

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1  
от «01» сентября 2022 г.

Председатель



Е. И. Аксентьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Акушерское дело

Индекс дисциплины:  
ПМ.04

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 969.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Составители:**

Носова Г.С. – преподаватель акушерства и гинекологии ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Барымова В.А. – преподаватель педиатрии ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>36</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>43</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

**знать:**

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего – 554 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 374 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 124 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., лаборатор. работы и практич. занятия	в т.ч., курсовая работа (проект,	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	МДК 04.01 Патологическое акушерство	246	174	54	100	20	72	-	36	72
ПК 4.1.	МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	128	76	28	48	-	52	-	36	36
	<b>Всего:</b>	<b>374</b>	<b>250</b>	82	148	20	<b>124</b>	-	<b>72</b>	<b>108</b>

МДК 04.01 – промежуточная аттестация в форме экзамена

МДК 04.02 – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

УП.04 – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

ПП.04 – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

ПМ 04 – промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.01. Патологическое акушерство</b>		<b>174</b>	
<b>Раздел 1. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.</b>			
<b>Тема 04.01.01. Токсикозы беременных. Преэклампсия.</b>	<b>Лекция</b>	8	
	1. <b>Токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов беременных.</b> Определение «токсикозы беременных». Этиология, патогенез. Классификация, факторы риска. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Осложнения со стороны матери и плода. Редкие формы токсикозов беременных. Клинические формы. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности. Показания для госпитализации. Принципы терапии.	2	1
	2. <b>Преэклампсия. Классификация.</b> Этиология и патогенез преэклампсии. Терминология. Классификация. Группы риска по развитию преэклампсии.	2	1
	3. <b>Преэклампсия. Формы, клиника.</b> Формы, клиническая картина, диагностика. Ведение беременности и родов. Показания для госпитализации. Осложнения у матери и плода. Принципы лечения в зависимости от степени тяжести. Неотложная доврачебная помощь. Показания к досрочному родоразрешению.	2	1
	4. <b>Осложнения преэклампсии.</b> Эклампсия. Клиническая картина, диагностика. Оказание неотложной доврачебной помощи. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы терапии. Клиническая картина, диагностика, ведение беременности, принципы терапии при ОЖГБ и HELLP синдроме. Показания к досрочному родоразрешению, способы и методы родоразрешения. Реабилитация. Этапы. Профилактика преэклампсии.	2	1



		<b>Практическое занятие</b>	12	
	1.	<b>Токсикозы беременных.</b> Выявление групп риска по развитию токсикозов беременных. Клиническая картина птаализма (гиперсаливации), рвоты беременных по стадиям. Диагностика. Ведение беременности, принципы терапии. Показания для госпитализации. Неотложная помощь при чрезмерной (неукротимой) рвоте беременных. Уход и наблюдение за беременными, организацию лечебно-охранительного режима. Осложнения со стороны матери и плода. Выявление показаний для прерывания беременности. Профилактика токсикозов беременных. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, тетания, бронхиальная астма, остеомаляция, острая желтая атрофия печени. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности, принципы терапии. Показания для госпитализации. Уход и наблюдение за беременными. Осложнения со стороны матери и плода. Выявление показаний для прерывания беременности	6	2
	2.	<b>Преэклампсия.</b> Классификация. Клинические формы, степени тяжести, диагностика. Осложнения со стороны матери и плода. Ведение беременности и родов. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Наблюдение и уход за беременными, роженицами, родильницами в условиях стационара. Оценка состояния плода. Выявление осложнений и профилактика осложнений. Сроки и методы родоразрешения. Клиническая картина эклампсии, острого жирового гепатоза беременных, HELLP-синдрома, диагностика, особенности обследования. Неотложная доврачебная помощь в условиях амбулатории, стационара. Осложнения со сторон матери и плода. Уход и наблюдение за пациентками. Сроки и методы родоразрешения. Профилактика преэклампсии.	6	2
<b>Тема 04.01.02.</b>		<b>Лекция</b>	10	
<b>Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы</b>	1.	<b>Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.</b> Ведение беременности, родов при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии.	2	1

	Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечно - сосудистой системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.		
2.	<b>Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Ведение беременности, родов при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний почек. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.	2	1
3.	<b>Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы</b> Ведение беременности, родов при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эутиреоидный зоб). Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний эндокринной системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.	2	1
4.	<b>Ведение беременности и родов при заболеваниях репродуктивной системы</b> Ведение беременности, родов при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, доброкачественных и злокачественных опухолях репродуктивной системы. Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний репродуктивной системы (перекрут ножки кисты, разрыв кисты, некроз миоматозного узла, кровоточащий полип шейки матки, рак шейки матки). Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.	2	2
5.	<b>Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh- факторы и системе ABO</b> Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез. Клинические формы	2	2

	гемолитической болезни плода. Пренатальная диагностика. Ведение беременности. Принципы лечения гемолитической болезни плода. Специфическая, неспецифическая профилактика резус конфликта. Показания к прерыванию беременности. Ведение родов. Сроки и методы родоразрешения. Особенности ведения послеродового периода.		
<b>Практическое занятие</b>		12	
1.	<p><b>Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно - сосудистой и мочевыделительной систем.</b></p> <p>Выявление заболеваний сердечно - сосудистой системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы, плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечно - сосудистой системы. Клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь при синдроме нижней полой вены. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.</p> <p>Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы</p> <p>Выявление заболеваний мочевыделительной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы, плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями мочевыделительной системы. Неотложная доврачебная помощь при почечной колике.</p> <p>Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.</p>	6	2
2.	<p><b>Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной и репродуктивной систем. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода по Rh-фактору и системе АВО.</b></p> <p>Выявление заболеваний эндокринной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при сахарном диабете, заболеваний щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб). Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы и плода.</p> <p>Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для</p>	6	2

	<p>госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями эндокринной системы. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний эндокринной системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.</p> <p>Ведение беременности и родов при заболеваниях репродуктивной системы</p> <p>Выявление заболеваний репродуктивной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, доброкачественных и злокачественных опухолях репродуктивной системы. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы и плода.</p> <p>Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями репродуктивной системы.</p> <p>Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний репродуктивной системы (апоплексия яичника, разрыв капсулы опухоли, перекрут ножки опухоли яичника, нарушений питания узла миомы матки, кровоточащий полип шейки матки, кровотечение при раке шейки матки)</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.</p> <p>Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- фактору и системе ABO</p> <p>Выявление изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- фактору и системе ABO. Пренатальная диагностика. Тактика ведения беременности. Подготовка беременной и ассистенция при кордоцентезе и заменом переливание крови плоду. Принципы лечения гемолитической болезни плода. Специфическая, неспецифическая профилактика резус - конфликта. Показания к прерыванию беременности. Тактика ведения родов, особенности приема родов. Сроки и методы родоразрешения. Тактика ведения послеродового периода.</p>		
<p><b>Тема 04.01.03.</b> <b>Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. <b>Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</b> Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние</p>	2	1

		на течение беременности, родов. Пузырный занос. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса. Маловодие, многоводие и многоплодие. Причины, клиническая картина. Диагностика, принципы терапии. Влияние на течение беременности и родов.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
	1.	<b>Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. Многоплодная беременность.</b> Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние на течение беременности, родов. Маловодие. Многоводие. Многоплодная беременность Маловодие, многоводие. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Влияние на течение беременности и родов. Принципы терапии. Акушерская тактика ведения беременности, родов и послеродового периода при маловодии и многоводии. Преждевременный, ранний (несвоевременный) и запоздалый разрыв плодных оболочек. Плацентарная недостаточность Определение - «Плацентарная недостаточность». Этиология, патогенез. Формы плацентарной недостаточности. Клиническая картина. Диагностика. Степени зрелости плаценты. Влияние на течение беременности и родов. Уход и наблюдение за беременной, роженицей. Принципы терапии.		
<b>Тема 04.01.04. Преждевременное прерывание беременности</b>	<b>Лекция</b>		4	
	1.	<b>Невынашивание беременности.</b> Причины невынашивания в ранние сроки беременности. Группы риска по невынашиванию. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии развития. Неотложная доврачебная помощь, акушерскую тактику при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности. Критические сроки при привычном невынашивании. Профилактика самопроизвольных выкидышей.	2	1
	2.	<b>Преждевременные роды.</b> Причины, выделение беременных в группу риска по преждевременным родам. Классификация по срокам, клиническим проявлениям, диагностика,	2	1

		тактика ведения беременности и родов, наблюдение, принципы лечения. Выявление и профилактика осложнений в родах, синдрома РДС у новорождённых. Особенности ведения преждевременных родов, акушерского пособия во втором периоде.		
		<b>Практическое занятие</b>	6	2
	1.	<b>Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Переношенная беременность.</b> Выявление беременных группы риска по невынашиванию. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающим и начавшимся выкидышем на ранних и поздних сроках самопроизвольного прерывания беременности. Критические сроки при привычном невынашивании беременности. Профилактика невынашивания. Преждевременные роды Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами. Выявление и профилактика осложнений. Диагностика, ведение начавшихся преждевременных родов. Профилактика осложнений в родах и РДС-синдрома у новорожденного. Акушерское пособие при преждевременных родах. Переношенная беременность, причины, диагностика, тактика ведения беременных с переношенной беременностью. Методы родовозбуждения, особенности ведения родов. Признаки переношенности у плода. Профилактика перенашивания беременности.		
<b>Тема 04.01.05. Переношенная беременность</b>		<b>Лекция</b>	2	2
	1.	<b>Переношенная беременность.</b> Понятия о переношенной беременности и запоздалых родах. Причины переношенной беременности. Степень риска для матери и плода. Возможные осложнения до родов, в родах, и послеродовом периоде. Методы диагностики переношенной беременности. Акушерская тактика при переношенной беременности. Особенности ведения родов. Осложнения в родах. Признаки переношенности у новорожденного. Профилактика перенашивания.		

--	--	--	--	--

<b>Раздел 2. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи</b>			
<b>Тема 04.01.06. Аномалии сократительной деятельности матки</b>	<b>Лекция</b>	2	1
	1. <b>Аномалии сократительной деятельности матки.</b> Виды аномалий сократительной деятельности матки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и профилактика. Эмболия околоплодными водами: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз, профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	1. <b>Аномалии сократительной деятельности матки.</b> Патологический прелиминарный период: клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения. Слабость родовой деятельности: виды, клиническая картина, диагностика. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции слабости родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Диагностика осложнений. Профилактика. Дискоординация родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Клиническая картина, методы диагностики. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалии родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Диагностика осложнений. Профилактика. Эмболия околоплодными водами Эмболия околоплодными водами клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Наблюдение за роженицей, участие акушерки в диагностике. Оказание неотложной доврачебной помощи. Прогноз, профилактика.		
<b>Тема 04.01.07. Роды при узком тазе</b>	<b>Лекция</b>	2	1
	1. <b>Узкий таз.</b> Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Осложнения в родах. Особенности ведение родов при узком тазе.		



		Клинически узкий таз: методы диагностики. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе. Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
	1.	<b>Роды при анатомически узких тазах. Клинически узкий таз.</b> Методы диагностики анатомически узкого таза (пельвиметрия, измерение диагональной конъюгаты, боковой конъюгаты, высоты симфиза, окружности таза, индекса Соловьева, индекса Франка, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза). Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза (плоскорихитическом, простом плоском, поперечносуженном, общеравномерносуженном). <u>Ведение родов. Клинически узкий таз.</u> Особенности ведения родов при узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Диагностики клинически узкого таза (признаки Вастена, Цангемейстера). Оценка функциональных возможностей таза с учетом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Осложнения в родах при узких тазах. Методы родоразрешения.		
<b>Тема 04.01.08. Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода</b>	<b>Лекция</b>		4	
	1.	<b>Роды при аномалиях вставлений головки плода.</b> Разгибательные предлежания головки плода: классификация, этиология, диагностика, биомеханизм родов, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	2	1
	2.	<b>Роды при тазовых предлежаниях, неправильных положениях плода.</b> Тазовые предлежания плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.	2	1

	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	<p>1. <b>Роды при неправильных положениях плода, аномалиях вставления головки, тазовых предлежаниях.</b>  Разгибательные предлежания головки плода: методы диагностики. Биомеханизм родов при переднеголовном, лобном и лицевом вставлениях головки плода.  Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Тазовое предлежание плода. Ведение беременности и родов  Методы диагностики тазовых предлежаний плода.  Биомеханизм родов при чисто ягодичном и ножном предлежаниях плода. Особенности ведения беременности. Комплекс ЛФК (корригирующая гимнастика). Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Акушерские пособия. Уход и наблюдение за роженицей. Осложнения. Профилактика.  Неправильные положения плода. Ведение беременности и родов  Методы диагностики неправильных положений плода, особенности ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.</p>		
<b>Тема 04.01.09. Роды при многоплодии</b>	<b>Лекция</b>	2	1
	<p>1. <b>Многоплодная беременность</b>  Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения и беременности и ведения родов. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.</p>		
<b>Тема 04.01.10. Родовой травматизм матери</b>	<b>Лекция</b>	2	1
	<p>1. <b>Родовой травматизм матери.</b>  Разрывы мягких родовых путей: вульвы, влагалища, промежности, шейки матки, матки. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика.  Гематомы мягких родовых путей: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика.  Выворот матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь.  Расхождение и разрыв лонного сочленения: этиология, патогенез,</p>		

		клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
	1.	<b>Родовой травматизм матери</b> Клиническая картина. Диагностика. Подготовка родильницы к операции. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для восстановления целостности родовых путей. Особенности ведения послеоперационного периода. Выворот матки: диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной доврачебной помощи, подготовка родильницы к операции. Уход и наблюдение за состоянием родильницы. Гематомы мягких родовых путей. Расхождение и разрыв лонного сочленения Гематомы мягких родовых путей: диагностика. Подготовка родильницы к операции. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для оперативного лечения. Особенности ведения послеоперационного периода. Расхождение и разрыв лонного сочленения: диагностика, принципы терапии. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.		
<b>Раздел 3. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи</b>				
<b>Тема 04.01.11. Кровотечения в акушерстве.</b>	<b>Лекция</b>		10	
	1.	<b>Кровотечение в I половине беременности.</b> Классификация кровотечений в акушерстве. Кровотечения, не связанные с патологией плодного яйца: псевдоэрозия, полип, рак шейки матки, варикозное расширение вен вульвы и влагалища. Диагностика, акушерская тактика. Особенности ведения беременности.	2	1
	2.	<b>Кровотечения при беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</b> Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов, принципы лечения, осложнения, профилактика.	2	1
	3.	<b>Кровотечения в III периоде родов.</b> Нарушение отделения плаценты и выделения последа: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика, осложнения, профилактика.	2	1

	4.	<b>Кровотечения в послеродовом периоде.</b> Этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, акушерская тактика, осложнения, принципы лечения, профилактика.	2	1
	5.	<b>Геморрагический шок и ДВС-синдром в акушерстве.</b> Геморрагический шок: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		18	
	1.	<b>Кровотечения в I половине беременности, несвязанные с патологией плодного яйца.</b> Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца. Методы диагностики. Определение объема кровопотери. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Особенности диспансерного наблюдения. Показания для прерывания беременности.	6	2

	<p>2. <b>Течение и ведение родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.</b>  Методы диагностики. Особенности проведения влагалищного исследования. Особенности диспансерного наблюдения. Определение объема кровопотери. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Показания для консервативного и оперативного лечения.  Особенности ведения родов при предлежании плаценты.  Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Акушерская тактика при возникновении кровотечения. Осложнения. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.  Течение и ведение беременности и родов при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. Диагностика  Методы диагностики. Особенности проведения влагалищного исследования. Особенности диспансерного наблюдения. Определение объема кровопотери. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Показания для консервативного и оперативного лечения.  Особенности ведения родов при предлежании плаценты. Определение объема кровопотери. Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Акушерская тактика при возникновении кровотечения. Осложнения. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.</p>	6	2
	<p>3. <b>Геморрагический шок и ДВС- синдром в акушерстве.</b>  Методы диагностики. Характеристика ДВС- синдрома по стадиям, методы диагностики, интерпретация лабораторных показателей. Акушерская тактика, принципы терапии, профилактика.</p>	6	2

<b>Раздел 4. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми инфекционными заболеваниями</b>			
<b>Тема 04.01.12. Послеродовая инфекция</b>	<b>Лекция</b>	4	
	1. <b>Послеродовая гнойно-септическая инфекция.</b> Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (послеродовая язва, нагноение швов промежности, нагноившиеся гематомы). Клиника, диагностика, лечение, осложнения, реабилитация, профилактика.	2	1
	2. <b>Послеродовый лактационный мастит.</b> Причины возникновения, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика. распространения послеродовой инфекции. Клинические проявления инфекции на каждом этапе, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, лечение. Осложнения. Реабилитация. Профилактика.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	1. <b>Гнойно-септические осложнения в послеродовом периоде.</b> Причины возникновения, классификация. Этапы распространения послеродовой инфекции. Клинические проявления на каждом этапе, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Осложнения, реабилитация. Профилактика. Клиническая картина, диагностика, лечение. Реабилитация. Профилактика.	6	
	2. <b>Послеродовый лактационный мастит.</b> Причины, клинические формы: серозный, инфильтративный, инфильтративно-гнойный, абсцедирующий, флегмонозный, гангренозный. Диагностика, принципы лечения, уход за родильницей. Реабилитация. Профилактика.	4	

<b>Раздел 5. Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде.</b>			
<b>Тема 04.01.13. Акушерские операции во время беременности</b>	<b>Лекция</b>		2
	1.	<b>Акушерские операции.</b> Виды акушерских операций. Показания. Противопоказания. Подготовка к операции. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Роль акушерки.	
	<b>Практическое занятие</b>		6
	1.	<b>Акушерские операции во время беременности.</b> Операции искусственного прерывания беременности Операции по сохранению беременности. Условия. Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Осложнения. Профилактика осложнений. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием беременной. Операции по прерыванию беременности на ранних (мини-аборт, выскабливание полости матки) и поздних (малое кесарево сечение) сроках. Условия. Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием пациентки. Осложнения. Профилактика осложнений.	
<b>Тема 04.01.14.</b>	<b>Практическое занятие</b>		6
			2

<p><b>Акушерские операции в родах, послеродовом периоде.</b></p>	<p>1.</p>	<p><b>Акушерские операции в родах.</b>  Классификация. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция.  Операции по исправлению положения плода в родах (классический наружно - внутренний акушерский поворот). Показания. Условия. Этапы операции. Методы обезболивания. Осложнения во время операции.  Акушерская тактика при возникших осложнениях. Послеоперационный уход и наблюдение.  Операции, подготавливающие родовые пути. Амниотомия.  Перинеотомия, перинеоррафия.  Операции по подготовке родовых путей (амниотомия, эпизиотомия, перинеотомия). Виды операций. Показания. Условия. Подготовка роженицы к операции. Подготовка инструментария, материала, медикаментов для операции. Техника выполнения. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Техника эпизиорафии, перинеорафии. Послеоперационный уход. Осложнения. Роль акушерки в профилактике осложнений.  Разрыв шейки матки. Разрывы влагалища. Осмотр, восстановление.  Классификация разрывов шейки матки, влагалища. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра и восстановления разрывов шейки матки и влагалища. Техника восстановления разрывов шейки матки I-II степени, разрывов влагалища. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.  Классификация разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра, инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Методы обезболивания. Техника инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности I, II степени, разрывов наружных половых органов. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.  Плодоразрушающие операции. Классификация. Показания. Противопоказания. Подготовка роженицы к операции. Подготовка медицинского инструментария, медикаментов, материала для плодоразрушающих операций. Осложнения, профилактика осложнений.</p>		
--	-----------	--	--	--



<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>72</b>	
Презентация «Ведение беременности и родов при заболеваниях сердца»	8	
Презентация «Ведение беременности и родов при заболеваниях почек»	8	
Презентация «Ведение беременности и родов при сахарном диабете»	8	
Презентация «Аномалии развития плодного яйца»	8	
Презентация «Кровотечения во время беременности, в родах и после них»	8	
Тестовые задания «Ранние токсикозы и преэклампсия», «Невынашивание и перенашивание беременности»	4	
Составление схемы партограмм (4) «Аномалии родовой деятельности»	8	
Ситуационные задачи	8	
Составление кроссворда «Послеродовые септические заболевания»	4	
Отработка манипуляции (2) на фантоме	4	
Составление схемы «Оказание помощи при акушерских кровотечениях»	2	
Составление схемы «Оказание помощи при тяжелой преэклампсии»	2	
<b>Учебная практика:</b>	<b>36</b>	
<b>1. Кровотечения в родах.</b> Кровотечения, связанные с нарушением отделения плаценты и выделением последа. Методы диагностики. Способы выделения последа. Примеры формулировки диагноза. Акушерская тактика. Подготовка роженицы к операции, набора инструментов, стерильного материала, медикаментов. Патология прикрепления плаценты. Виды, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика, современные методы лечения. Особенности ухода и наблюдения за роженицей.	6	
<b>2. Кровотечения в послеродовом периоде.</b> Кровотечения, связанные с задержкой частей последа в полости матки: диагностика. Тактика, осмотр и оценка последа. Кровотечения, связанные с гипотонией матки: диагностика, клиника, алгоритм оказания доврачебной помощи, подготовка родильницы к операции, набора инструментов. Особенности ухода и наблюдения за родильницей.	6	
<b>3. Внутриматочные вмешательства в III и раннем послеродовом периодах.</b> Операции по обследованию матки (ручное отделение и выделение последа, ручное обследование полости матки). Условия. Показания. Предоперационная подготовка роженицы, родильницы. Методы обезболивания. Техника выполнения. Предоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.	6	
<b>4. Ушивание травм мягких родовых путей.</b> Классификация. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра, инфильтрационной анестезии и восстановления целостности тканей. Техника инфильтрационной анестезии, восстановления разрывов. Послеоперационный	6	

уход и наблюдение за родильницей.		
<b>5. Первый и второй этапы послеродовой инфекции.</b> Клинические проявления послеродовой язвы, нагноения швов на промежности, эндо- и метрозендометрита, диагностика, лечение, осложнения. Реабилитация. Профилактика.	6	
<b>6. Кесарево сечение</b> Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.	6	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией больного новорожденного. 2. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. 3. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. 4. Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. 5. Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии 6. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	72	

<b>МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 04.02.01.</b> <b>Организация неонатологической помощи больным новорожденным и недоношенным детям в РФ и РК.</b>	<b>Лекция</b>	2	1
	Основные показатели перинатальной заболеваемости и смертности в РФ и РК. Показатели младенческой и неонатальной смертности. Пути снижения заболеваемости и смертности новорожденных детей. Основная документация, регламентирующая оказание помощи больным новорожденным и недоношенным детям. Особенности организации помощи больным и недоношенным детям в РК.		
<b>Тема 04.02.02.</b> <b>Основные принципы ухода за больными новорожденными и недоношенными детьми.</b>	<b>Лекция</b>	2	1
	Лечебно-охранительный режим в выхаживании больных новорожденных и недоношенных детей: особенности температурного режима, обеспечение влажности, шумоизоляция, адекватная освещенность, ограничение		

	<p>вибрации, использование ортопедических укладок и гнезд, профилактика боли, привлечение матери и семьи к уходу и кормлению.          Организация рационального вскармливания.          Профилактика инфекции.</p>		
<b>Тема 04.02.03. Оказание психологической помощи и поддержки матерям больных новорожденных и недоношенных детей, семье с неонатальной потерей.</b>	<p><b>Лекция</b>          Особенности оказания психологической помощи и поддержки при рождении недоношенного и маловесного ребёнка, с экстремальной низкой массой тела.          Протокол грудного вскармливания недоношенных детей.          Общение между медицинским персоналом и родителями больного новорожденного.          Общие принципы консультирования родителей.</p>	2	1
<b>Тема 04.02.04. Недоношенные и маловесные дети.</b>	<p><b>Лекция</b>  <b>Недоношенные и маловесные дети.</b>          Понятие недоношенный и маловесный ребенок, постконцептуальный возраст, гестационный возраст, БГВ – большие для данного гестационного возраста, СГВ – соответствующие гестационному возрасту, МГВ – малые для гестационного возраста.          Причины преждевременных родов. АФО недоношенных. Особенности выхаживания недоношенных детей.          Переход на новые критерии живорожденности ВОЗ. Приказ МЗ и СР РФ №1687н от 25.11.2010 г.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Недоношенные и маловесные дети.</b>          Особенности подготовки родильного зала к рождению маловесного и недоношенного ребенка. Особенности оказания первичной и реанимационной помощи недоношенным детям, роль акушерки. Принципы выхаживания недоношенных детей, лечебно-охранительный режим.          Уход и наблюдение в послеродовом отделении. Способы выхаживания недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ.          Вкармливание недоношенных детей, особенности вскармливания детей с ЭНМТ и ОНМТ при рождении. Постановка желудочного зонда для кормления.          Дезинфекция куветов.</p>	6	2
<b>Тема 04.02.05.</b>	<p><b>Лекция</b></p>	2	1

<b>Асфиксия новорожденных</b>	<b>Асфиксия новорожденных.</b> Понятие гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Распространенность асфиксий. Последствия перенесенной гипоксии и асфиксии. Аntenатальные и интранатальные факторы риска рождения ребенка в асфиксии. Классификация асфиксий. Диагностика, современные подходы. Методическое письмо МЗ РФ (№15-4/И/2-2570) от 04.03.2020. г. «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных в родильном зале».		
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	<b>Асфиксия новорожденных.</b> Оценка по шкале Апгар. Определение степени тяжести. Подготовка родильного зала к рождению ребенка. Прогнозирование рождения в асфиксии. Роль и функции акушерки при оказании реанимационной помощи. Особенности оказания помощи при умеренной и тяжелой асфиксии, при мекониальных и светлых околоплодных водах. Отработка на фантоме оказания первичной реанимационной помощи (отработка на время мероприятий по оказанию помощи: пережатие и пересечение пуповины, обсушивание, тактильная стимуляция, восстановление проходимости дыхательных путей, восстановление дыхания с проведением ИВЛ саморасправляющимся мешком, непрямой массаж сердца). Проведение ухода и наблюдения после перенесенной асфиксии.		
<b>Тема 04.02.06. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного. Родовые травмы.</b>	<b>Лекция</b>	4	
	<b>1.Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного.</b> Классификация перинатальных поражений нервной системы. Оценка неврологического статуса новорожденного. Основные клинические синдромы ПП ЦНС у новорожденных. Диагностика и принципы лечения заболеваний нервной системы.	2	1
	<b>2.Родовые травмы.</b> Понятие «родовая травма». Роль родовых травм в структуре перинатальной заболеваемости, инвалидизации. Предрасполагающие факторы. Классификация родовых травм, клинические проявления.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	<b>Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного.</b>		

	<b>Родовые травмы.</b> Особенности наблюдения и ухода, лечебно-охранительного режима новорожденным с перинатальными поражениями нервной системы и родовыми травмами. Профилактика, роль акушерки в профилактике родового травматизма у новорожденных.		
<b>Тема 04.02.07.</b> <b>Болезни кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки.</b> <b>Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных.</b>	<b>Лекция</b>	4	
	<b>1.Болезни кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки.</b> Врожденные заболевания кожи и пуповинного остатка. Приобретенные неинфекционные состояния и болезни кожи: потница, опрелости, склередема, склерема. Клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Особенности ухода за кожей у недоношенных детей.	2	1
	<b>2.Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных.</b> Основные клинические формы гнойно-септической инфекции новорожденных: локализованные (конъюнктивит, омфалит, паранихий, панариций, мастит, везикулопустулез, пузырьчатка) и генерализованные (флегмона новорожденных, эксфолиативный дерматит Риттера, сепсис). Основные принципы лечения, диагностики.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	<b>Болезни кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки.</b> <b>Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных.</b> Анатомо-физиологические особенности кожи. Организация ухода за кожей, пуповинным остатком, пупочной ранкой, слизистыми больных новорожденных и недоношенных детей. Распознавание ранних симптомов заболеваний. Обучение матерей особенностям ухода. Профилактика гипотермии. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с новорожденными. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 в профилактике госпитальной инфекции.		
<b>Тема 04.02.08.</b> <b>Внутриутробные инфекции.</b> <b>Геморрагический синдром.</b>	<b>Лекция</b>	2	1
	Внутриутробные инфекции: определение, частота, этиология, факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Основные клинические формы внутриутробных инфекций, методы диагностики, профилактики и лечения. Понятие TORCH- инфекция. ВИЧ-инфекция. Профилактика перинатального инфицирования ВИЧ. Геморрагическая болезнь новорожденных, причины, основные клинические формы, принципы профилактики. ДВС у новорожденных.		

	<b>Практическое занятие</b> Внутриутробные инфекции. Основные симптомы врожденной краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, токсоплазмоза, хламидиоза, вирусного гепатита В. Роль акушерки в их диагностике. Профилактика вертикального пути передачи ВИЧ. Особенности ухода за новорожденным от ВИЧ-инфицированной матери в родильном зале и в послеродовом отделении. Клинические проявления геморрагической болезни новорожденных, ДВС-синдрома, роль акушерки в их диагностике и профилактике.	6	2
<b>Тема 04.02.09. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.</b>	<b>Лекция</b>	4	
	<b>1.Желтухи новорожденных.</b> Классификация желтух новорожденных. Особенности обмена билирубина у новорожденных. Понятия физиологическая и патологическая желтуха, их клинико-лабораторные отличия. Особенности физиологической желтухи, желтухи грудного вскармливания, желтухи грудного молока. Принципы лечения желтух. Роль акушерки в их профилактике.	2	1
	<b>2.Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН).</b> Распространенность, причины, классификация. Клинические проявления основных форм. Современные принципы лечения и профилактики ГБН.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	<b>Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.</b> Особенности ведения родов при подозрении на гемолитическую болезнь плода и новорожденного, роль акушерки. Профилактика желтух в родильном зале. Особенности ухода и наблюдения новорожденных с риском развития патологических желтух и ГБН в послеродовом отделении. Лечение желтух и ГБН. Правила проведения фототерапии. ОЗПК в лечении непрямых гипербилирубинемий и ГБН. Организация рационального вскармливания в профилактике патологических желтух. Обучение матерей вопросам рационального вскармливания.		
<b>Тема 04.02.10. Наследственные заболевания и генетические синдромы новорожденных. Врожденные пороки развития.</b>	<b>Лекция</b>	2	1
	<b>Наследственные заболевания и генетические синдромы новорожденных.</b> Классификация, причины, основные формы, клинические проявления в периоде новорожденности. Диагностика, основные принципы лечения.		

	наследственных заболеваний. <b>Врожденные пороки развития.</b> Врожденные пороки развития, требующие антенатальной диагностики и хирургического лечения после рождения. Основные клинические симптомы и синдромы для диагностики хирургической патологии новорожденных.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	<b>Наследственные заболевания и генетические синдромы новорожденных. Врожденные пороки развития.</b> Правила проведения неонатального скрининга в родильном доме. Медико-генетическое консультирование в регионе (Республика Карелия). Врожденные пороки развития (ВПР). Роль акушерки в диагностике ВПР. Правила проведения первичного осмотра в родильном зале. Оказание доврачебной помощи, особенности ухода, наблюдения и транспортировки новорожденных с ВПР, требующих неотложной хирургической помощи.		
<b>Тема 04.02.11. Неотложная помощь в неонатологии.</b>	<b>Лекция</b>	2	1
	Неотложная помощь в неонатологии. Основные неотложные состояния в неонатологической практике: синдром дыхательной недостаточности, апноэ, судорожный синдром, синдром рвоты и срыгиваний, синдром нарушения выделительной функции кишечника, геморрагический синдром, гипертермический синдром.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	Неотложная помощь в неонатологии. Диагностика неотложных состояний у новорожденных. Роль акушерки. Оказание доврачебной помощи. Дифференцированный зачет.		
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>52</b>	
Реферат «Основные заболевания периода новорожденности и уход при них»		20	
Отработка манипуляции (3) на фантоме «Оказание первичной реанимационной помощи»		6	
Ситуационные задачи «Недоношенные и маловесные дети»		4	
Презентация «Неотложные состояния в неонатологии»		8	
Отработка манипуляции (2) на фантоме «Вскармливание новорожденных»		4	
Аннотации для матерей		2	
Презентация «Оказание базовой и первичной реанимационной помощи новорожденным»		8	
<b>Учебная практика:</b>		<b>36</b>	
<b>УП 1. РПЦ</b>	<b>Работа в родильном зале.</b> Участие в подготовке реанимационного места для оказания первичной реанимационной	6	

	помощи. Участие в оказании первичной реанимационной помощи. Оценка состояния новорожденного при рождении по шкале Апгар.		
<b>УП 2. РПЦ</b>	<b>Работа в отделении интенсивной терапии и реанимации.</b> Оказание помощи недоношенным детям, особенности оказания помощи недоношенным детям с ЭНМТ и ОНМТ при рождении. Способы их выхаживания (закрытые, открытые кувезы, ОРС, лампа лучистого тепла, кровать с подогревом), лечебно-охранительный режим. Методы и виды вскармливания. Участие в постановке желудочного зонда для ЭП. Ознакомление и наблюдение за проведением интенсивной терапии больным новорожденным и недоношенным детям с ЭНМТ и ОНМТ, проведение ИВЛ, особенности ухода и мониторингования. Проведение мониторинга основных жизненно важных функций (Ч.С.С., АД, Ч.Д., Sa O <sub>2</sub> , сервоконтроль Т), проведение пульсоксиметрии. Контроль весовой кривой.	6	
<b>УП 3. РПЦ</b>	<b>Работа в отделении новорожденных.</b> Ведение детей с патологическими желтухами и ГБН. Особенности вскармливания. Проведение фототерапии.	6	
<b>УП 4. РПЦ</b>	<b>Работа в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей</b> Уход и вскармливание недоношенных и маловесных детей, особенности энтерального питания перед выпиской из стационара. Критерии выписки из стационара. Участие в уходе за новорожденными с перинатальными поражениями нервной системы. Обеспечение лечебно-охранительного режима, профилактика боли, ортопедические укладки. Дезинфекция кувезов.	6	
<b>УП 5. РПЦ</b>	<b>Работа в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей</b> Участие в подготовке и проведении обследования новорожденных (нейросонография, рентгенологические методы исследования, забор крови, мочи на лабораторные исследования). Участие в проведении развивающего ухода, реабилитационного лечения.	6	
<b>УП 6. РПЦ</b>	<b>Работа в отделении ИТАР.</b>	6	
<b>Производственная практика по завершению раздела.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Подготовка родильного зала к рождению больного и недоношенного ребенка. 2. Подготовка реанимационного места для больного и недоношенного ребенка. 3. Участие в оказании первичной реанимационной помощи при рождении (восстановление проходимости дыхательных путей, проведение тактильной стимуляции, проведение ИВЛ саморасправляющимся мешком с помощью маски, проведение непрямого массажа сердца). 4. Проведение оценки состояния новорожденного при рождении по шкале Апгар. 5. Проведение первичного туалета новорожденного, особенности его проведения у больных		<b>36</b>	



<p>новорожденных и недоношенных детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Подготовка рабочего места к приему больного и недоношенного ребенка в детской ПИТ (или ОРИТ).</li> <li>7. Мониторинг и оценка жизненно важных функций с помощью монитора (Ч.С.С., АД, Ч.Д.,Sa O2, сервоконтроль T), проведение пульсоксиметрии.</li> <li>8. Проведение термометрии.</li> <li>9. Контроль и оценка весовой кривой у больного и недоношенного ребенка.</li> <li>10. Измерение частоты сердечных сокращений.</li> <li>11. Измерение частоты дыхания.</li> <li>12. Определение рефлексов у новорожденного ребенка.</li> <li>13. Осмотр и оценка состояния большого родничка.</li> <li>14. Постановка желудочного зонда для кормления.</li> <li>15. Техника прикладывания к груди, особенности прикладывания недоношенных и маловесных детей.</li> <li>16. Обучение матерей сцеживанию молока.</li> <li>17. Кормление из бутылочки.</li> <li>18. Подготовка и участие во взятии крови на наследственные заболевания.</li> <li>19. Участие в проведении аудиологического скрининга.</li> <li>20. Сбор мочи с помощью мочеприемника.</li> <li>21. Проведение фототерапии.</li> <li>22. Проведение внутримышечной инъекции новорожденному.</li> <li>23. Проведение туалета глаз, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази.</li> <li>24. Проведение туалета пупочной ранки при омфалите.</li> <li>25. Постановка газоотводной трубки.</li> <li>26. Постановка очистительной клизмы.</li> <li>27. Подмывание новорожденного.</li> <li>28. Обеспечение лечебно-охранительного режима в уходе (использование ортопедических укладок, гнезд).</li> <li>29. Дезинфекция кувеза.</li> <li>30. Оценка результатов анализов: общего анализа крови, мочи, биохимического анализа крови (билирубин, сахар).</li> <li>31. Заполнение документации (история развития новорожденного (учетная форма № 097/У); история стационарного больного (учетная форма № 003/У).</li> </ol>		
Всего:	<b>554</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинетов «Оказание акушерско-гинекологической помощи», «Физиологическое акушерство», «Здоровый человек и его окружение».

#### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места для обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения,
- кушетка.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- учебные видеофильмы.

#### **Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:**

- дозатор для жидкого мыла,
- дозатор с антисептиком,
- диспенсер
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски одноразовые медицинские,
- одноразовые медицинские шапочки.

#### **Аппаратура и приборы:**

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- тонометры;
- термометры медицинские;
- фонендоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- укладка для оказания первичной реанимационной помощи новорожденным.

#### **Медицинский инструментарий:**

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое Куско;
- зеркало влагалищное ложкообразное Симпса;
- подъемник Отта;

- одноразовый зажим для пуповины;
- Умбикат – стерильный набор для отрезания пуповины у новорожденного;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера) и металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- акушерские щипцы,
- вакуум-экстрактор Kiwi,
- внутриматочный баллон,
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал.

#### **Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:**

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- пипетки глазные;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного № 6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- амнио тест
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- перевязочный материал;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- медицинская одежда и средства индивидуальной защиты;
- пакеты для сбора отходов;

#### **Медицинское оборудование**

- кровать функциональная для родов;
- кушетка медицинская;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;

#### **Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):**

- модель родоразрешения АФРОДИТА -08
- манекен-симулятор роженицы (с новорожденным) для отработки акушерских, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным (НАДЯ),
- фантом акушерский,
- открытое реанимационное место для новорожденного,
- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;

- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди,
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный,
- манекен младенца для отработки навыков неотложной помощи и ухода малыш-4 с электронным контроллером;
- модель младенца, мальчик с подгузником;
- модель младенца с пуповиной, мальчик с подгузником.

#### **Медицинская документация:**

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временной нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- история развития новорождённого (учётная форма 097/у)
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

**Видеофильмы**, соответствующие тематике проводимых занятий.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

##### МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

1. Акушерство: учебник / Г.М. Савельева [и др]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.
2. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / Н.А. Гуськова [и др]; под ред. Н.А. Гуськовой. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016.- 527с.

##### МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным»

1. Байбарина, Е.Н. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении. Клинические рекомендации / Е. Н. Байбарина, Д.Н. Дегтярев. – Москва, 2015. – 32 с.
2. Обеспечение эпидемиологической безопасности при технологиях ухода за новорожденным в условиях совместного пребывания матери и ребенка. Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «Наски»). Федеральные клинические рекомендации. Апрель, 2015 г.
3. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий в отделениях реанимации и патологии новорожденных и недоношенных 2015 г.
4. Методическое письмо МЗ РФ (№15-4/И/2-2570) от 04.03.2020 г. «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных в родильном зале».

#### **Дополнительные источники:**

##### МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е.Радзинского, Г.М. Савельевой, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007г

2. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
3. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В. Акушерство: Учебник для средних медицинских учебных заведений —СПб:СпецЛит. 2009. —528 с.
4. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А, Скребушевская А.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. — 604 с.
6. Дуда В. И., Дуда В.И. Дражина О.Г. Акушерство. – Оникс, 2007.
7. Женская консультация: руководство / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.
8. Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с.
9. Капительный, В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
10. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю.Э. Доброхотовой, О.В. Макарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
11. Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А..Болезни сердца и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
12. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. —1030 с.
13. Лоран О.Б., Синякова Л.А., Косова И.В..Алгоритмы диагностики и лечения инфекций мочевыводящих путей у беременных. - Москва: М., 2010.
14. Методическое письмо №15-4/10/2-12700 от 16 декабря 2011 г. «Клинический протокол «Преждевременные роды».
15. Методическое письмо МЗ РФ (№15-4/И/2-2570) от 04.03.2020 г. «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных в родильном зале».
16. Мозговая Е.В., Абрамченко В.В., Кузьминых Т.У. Крамарева Н.Л..Алгоритмы и тактика ведения патологических родов. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
17. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / под ред. С. А. Омарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
18. Плуталова Р.И, Зюзина Н.Н., Курьянова Г.В., Павлова О.Ю. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии. - Ростов-На-Дону.: Феникс. 2008
19. Приказ МЗ и СР РФ от 26.01.2009 г. №19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок или отказе от них».
20. Приказ МЗ № 323-РФ от 21.11.2011г «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
21. Приказ МЗ № 572-Н от 12.11.2012г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии».
22. Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. —904 с.
23. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 2-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 573 с.
24. Соколова, Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская – практикум. – Р.-на-Д.: Феникс, 2009 г.
25. Соколов, А.Л. Рациональное вскармливание детей первого года жизни: Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2010.
26. Урманчева А.Ф., Ульрих Е.А..Опухоли женских половых органов и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.

27. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным»

1. Баранов, А. А. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] / А. А. Баранов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с
2. Ведение детей, рожденных с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ). Клинический обзор международных данных. Информационно-образовательный вестник «Здоровье Семьи». - 2011.
3. Володин, Н. Н. Базовая помощь новорождённому - международный опыт [Текст] / Н. Н. Володин, Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 206 с.
4. Володин Н. Н. Неонатология. Национальное руководство—М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 749 с.
5. Детские болезни под редакцией акад. РАМН А.А. Баранова—М.ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями.: Учебник. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2011.
7. Интегрированное ведение беременности и родов. Решение проблем новорожденных. Руководство для врачей, медицинских сестер и акушерок. (Отдел репродуктивного здоровья и исследований, Всемирная Организация Здравоохранения, Женева, 2005.
8. Информационно – образовательный вестник «Институт здоровья семьи» 2011 г.
9. Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении [Текст]: методическое письмо / подготовлено сотрудниками ФГБУ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» / под ред. проф. Е.Н. Байбариной, Д.Н. Дегтярева и директора Департамента развития медицинской помощи детям и службы родовспоможения Минздравсоцразвития России В.И. Широковой. – 2011. – 71 с.
10. Клинические рекомендации по неонатологии, подготовленные Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины (РАСПМ) совместно с Российским обществом неонатологов и Федеральные методические рекомендации по эпидемическому благополучию в акушерских и педиатрических стационарах региона Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «НАСКИ»):
  - Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом, 2017 г.
  - Диагностика и лечение гемолитической болезни новорожденных. 2017г.
  - Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных. 2017 г.
  - Диагностика и лечение полицитемии у новорожденных. 2015г.
  - Парентеральное питание новорожденных. 2015 г.
  - Энтеральное вскармливание недоношенных детей. 2015 г.
  - Гигиена рук медицинского персонала 2014 г.
  - Организация и проведение эпидемиологического наблюдения и микробиологического мониторинга в учреждениях родовспоможения 2015
  - Профилактика катетер — ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК) 2014 г.
  - Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение. 2015 г.
  - Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных 2015 г.
  - Сердечно-легочная реанимация у детей 2014 г.
  - Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку 2015 г.
  - Профилактика инфекций у новорожденных 2017 г.

11. Кормление и питание грудных детей и детей раннего возраста: методические рекомендации для Европейского региона ВОЗ с особым акцентом на республики бывшего Советского Союза / Kim Fleischer, Lawrence Weaver, Francesco Branca и Aileen Robertsjn. – Копенгаген: Региональные публикации ВОЗ, Европейская серия, 2003. – 369 с.
12. Методическое письмо МЗ и СР РФ №15-4/4/10/2-3204 «Первичная и реанимационная помощь новорождённым детям» от 24.04.2010 г.
13. Методическое письмо «Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении» №15-0/10/2–11336 от 16.11.2011г.
14. Мостовой, А. В. Физиологические аспекты и стандарты выхаживания недоношенных детей [Текст]: учебно-методическое пособие / А. В. Мостовой и др. - 2-я ред. - Санкт-Петербург: ООО Типография НП-ПРИНТ, 2012. – 120 с.
15. «Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации», 2011г.
16. Неонатология: учеб. пособие / А. К. Ткаченко Н52 [и др.]; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск: Выш. шк., 2009. – 494 с.
17. Полин, Р. А. Секреты неонатологии и перинатологии [Текст] / Р. А. Полин, А. Р. Спитцер. – Москва: Бином, 2011. – 624 с.
18. Протокол ухода за новорожденным, ВОЗ, 2007 г.
19. Письмо МЗ и СР РФ от 22.03.2006г. №185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания».
20. Письмо МЗ и СР РФ №10329 от 30.12.2008 г. «О проведении аудиологического скрининга».
21. Приказ МЗ и СР РФ от 31.01.2011 г. №51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
22. Приказ МЗ РФ №109н от 21.03.2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ»
23. Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учеб. пособ. /Ред. В.Е. Радзинский. - М.: Мед. информ. агентство, 2011. - 576 с.
24. Рооз, Р. Неонатология [Текст]: / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте. – Витебск: Медицинская литература, 2011. – 574с.
25. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18 мая 2010 г.
26. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Феникс, 2011.
27. Уход за новорождённым в родовом блоке и в послеродовом отделении [Текст]: протокол / Институт Здоровья Семьи / Проект «Мать и Дитя». – 1 изд. – 2008. – 25 с.
28. Шабалов Н.П. Неонатология—М.: МЕДпресс—информ, 2009.
29. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т. / Н. П. Шабалов ; Министерство образования и науки РФ, Т. 1. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 703 с.
30. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т. / Н. П. Шабалов ; Министерство образования и науки РФ, Т. 2. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 733 с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должно иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны (женская консультация, структурные подразделения родильного дома) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций акушерского профиля под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в женской консультации (Центре планирования семьи и репродукции человека), в структурных подразделениях родильного дома (приемно-смотровое отделение, I физиологическом акушерском отделении (родильное отделение, послеродовое отделение), II наблюдательное акушерское отделение, отделение патологии беременных (ОПБ), отделение новорожденных в составе I и II акушерских отделений) или перинатального центра.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих», ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода», ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».
- Непосредственные руководители: старшие акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома (перинатального центра).
- Общие руководители: главная акушерка родильного дома (перинатального центра).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<p>-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место -Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде, имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинской организаций и среде, имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде, имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома</p>	<p>Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации  Дифференцированный экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей</p>	<p>Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента</p>

	<p>и родильницей</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<p>-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения</p>

	<p>проведения малых акушерских операций, кесарево сечения</p> <p>-Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>манипуляционной техники</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка портфолио работ студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики  Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во

		время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии. Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровые сберегающих технологий

